

**Scenariusz zajęć
dla dzieci przedszkolnych
w ramach kampanii
„MOGE! Zatrzymać SMOG – Przedszkolaku złap
oddech”**



III miejsce

w konkursie na najlepszy scenariusz



WFOŚiGW w Katowicach



Śląskie.

Temat zajęć: Nie dla smogu

Autorki:

Cele ogólne:

- powietrze jest potrzebne człowiekowi i zwierzętom do życia,
- przyczyny złego stanu powietrza : spalanie śmieci w gospodarstwach domowych, fabryki i spaliny samochodowe
- czyste powietrze przyczynia się do lepszego samopoczucia i służy naszemu zdrowiu,

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- wie, że powietrze jest potrzebne do życia,
- zna przyczyny złego stanu powietrza i potrafi je wymienić,
- potrafi wymienić czynniki wpływające na poprawę stanu środowiska,
- potrafi wymienić sposoby segregacji śmieci,

Metody:

- oparte na aktywności dziecka: swobodna wypowiedź, odpowiedzi na pytania, aktywność ruchowa oraz plastyczna, doświadczeń i eksperymentowania
- oparte na aktywności nauczyciela: pogadanka, opis, instruktaż, zadawanie pytań

Formy pracy:

- praca indywidualna jednolita
- praca zbiorowa jednolita
- zbiorowa zróżnicowana

Środki dydaktyczne: Obrazki samochodów dymiących spalinami, fabryki, miasta, rower, spacer, prezentacja multimedialna, Eksperyment: akwarium, spryskiwacz napełniony wodą, pokrywka tekturowa, papier, zapalniczka, balony, odkurzacz, gaza, szarfy, chusteczki dla każdego dziecka, tamburyno, bębenek, nożyczki, klej, farby, kredki, arkusze szarego papieru, buźki czerwone i zielone.

Wprowadzenie:

Rozdanie dzieciom balonów i poproszenie ich o nadmuchiwanie. Dzieci po nadmuchiowaniu balonów wypuszczają z nich powietrze i muszą zaobserwować kolor powietrza. Wniosek z tego doświadczenia jest taki, że powietrze jest wszędzie i nie ma żadnego koloru.

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

Czy powietrze można zobaczyć?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: Nie

Czy powietrze ma jakiś zapach?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: Nie

Część główna:

1. Doświadczenie z odkurzaczem.

Nauczyciel pokazuje dzieciom odkurzacza i gazę. Tłumaczy, że powietrze jest zanieczyszczone przez smog. Normalnie tego nie widzimy, ale postaramy się to zbadać na podstawie tego doświadczenia. Potrzebujemy do tego odkurzacza i gazę. Gazę założę na koniec wylotu odkurzacza, potem włączę odkurzacza i wystawię naszą gazę za okno. Po chwili nauczyciel pokazuje dzieciom naszą gazę na odkurzaczu. I zadaje dzieciom pytania.

Czy gaza jest czysta czy brudna?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: Brudna

Co pokazało nam to doświadczenie?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: Powietrze jest zanieczyszczone

2. Nauczyciel pokazuje dzieciom przygotowane obrazki:

Samochody ze spalinami

Fabryki

Zadymione miasta

Dom z dymem

Pyta się dzieci:

- Co widzimy na obrazkach?
- Czy dym, który znajduje się wokół nas jest zdrowy, czy nie?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: Nie

- Dlaczego nie jest zdrowy?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: Bo jest brudny

- Czy wy wiecie co to jest SMOG?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: Nie

Nauczyciel włącza dzieciom prezentację multimedialną wyjaśniającą znaczenie smogu. Po obejrzeniu prezentacji prosi dzieci, aby zastanowiły się co można zrobić dla środowiska, żeby je chronić.

Sugerowane odpowiedzi dzieci:

- *można jeździć na rowerze,*
- *można jeździć autobusem, pociągiem (komunikacja miejska),*
- *można iść piechotą,*
- *trzeba segregować śmieci,*
- *nie wolno palić śmieci w piecu,*
- *trzeba wymienić piec na ekologiczny.*

3. Zabawa ruchowa „Uwaga Smog”. Dzieci układają szarfy- domki na dywanie. Nauczyciel rozdaje dzieciom chusteczki. Na dźwięk tamburyna dzieci wychodzą z domków na spacer, kiedy usłyszą dźwięk bębna chowają się przed smogiem w domku i przykładają chusteczkę do buzi.

4. Eksperyment

Nasze miasto w, którym mieszkamy jest położone w dolinie. Przedstawi to poniższy obrazek. Nasze położenie nie jest dla nas korzystne, nie mamy na nie wpływu. Dlatego też w tej dolinie zatrzymuje się SMOG. Zanieczyszczenia powietrza, które są ze spalin samochodów, fabryk, gospodarstw domowych.

Do naszego eksperymentu potrzebne są:

- akwarium,
- spryskiwacz do szyb z wodą,
- tektura trochę większa od akwarium,
- kostki lodu,
- papier,
- zapalniczka,

Krok 1

Spryskujemy ścianki akwarium wodą, aby uzyskać wilgotne powietrze. Następnie przykrywamy akwarium tekturą i kładziemy na nią kostki lodu. Następnie musimy chwilę odczekać, aby powietrze w akwarium się schłodziło.

Krok 2

Następnie podpalamy kawałek papieru i umieszczamy go w akwarium. Przykrywamy tekturą i kładziemy na nią kostki lodu. Następnie musimy poczekać chwilę. W taki sposób powstaje dym czyli nasz smog. Dajemy rękę za tylną szybę akwarium i pytamy się dzieci czy ją widzą. Dym powinien być tak gęsty, że będzie ona wg niewidoczna. Ściągamy tekturę z kostkami lodu z akwarium. W naszym akwarium pozostał smog dlatego, że warstwa chłodniejszego powietrza, która znajduje się niżej jest zatrzymywana przez znajdującą się nad nią warstwę ciepłego powietrza.

Nauczyciel omawia eksperyment z dziećmi.

Nauczyciel zadaje pytania:

-Czy wiecie jakie jest dzisiaj powietrze?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: Nie

- Skąd możemy dowiedzieć się jaki jest dzisiaj stan powietrza?

Nauczyciel pokazuje dzieciom aplikację ściągniętą na telefon, która pokazuje stan powietrza. Następnie demonstruje tablicę jakości powietrza- omawia z dziećmi kolory chmurki – czerwona- jakość powietrza bardzo zła , pomarańczowa- jakość powietrza dostateczna , zielona- jakość powietrza dobra. Informuje dzieci, że od dzisiaj dyżurny wraz z nauczycielem będą sprawdzać jakość powietrza w danym dniu, a dyżurny umieści odpowiednią chmurkę na tablicy.

- Czy jeśli jakość powietrza w danym dniu jest bardzo zła powinniśmy wychodzić na podwórko?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: Nie

- Dlaczego nie powinniśmy wychodzić?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: Możemy się rozchorować. Jest to niebezpieczne dla naszego zdrowia

- Od kilku dni w naszej sali znajduje się białe urządzenie czy wiecie co to jest?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: Oczyszczacz powietrza

- Do czego on służy?

Sugerowane odpowiedzi dzieci: czyści powietrze

Nauczyciel wyjaśnia znaczenie i funkcję oczyszczacza powietrza znajdującego się w Sali. Mówi dzieciom, że dzięki niemu będą oddychały czystym powietrzem i będą zdrowsze zwłaszcza gdy na podwórku jakość powietrza będzie zła.

5. Praca plastyczna

„Nie dla smogu”

Zadaniem dzieci jest zrobienie plakatów w małych zespołach przedstawiających zły stan naszego powietrza.

Do tego zadania potrzebne są: arkusze szarego papieru, gazety z obrazkami fabryk, samochodów, domów; nożyczki, klej, mazaki, kredki.

Ewaluacja zajęć:

Nauczyciel rozdaje dzieciom buźki zielone- uśmiechnięte oraz czerwone- smutne. Mówi zdania. Jeśli zdanie jest prawidłowe, dzieci podnoszą zielone buźki, jeśli nie- czerwone.

1. Smog jest naszym przyjacielem.
2. Smog to tylko spaliny samochodowe.
3. Żeby zadbać o środowisko powinniśmy częściej chodzić piechotą.
4. Żeby było mniej smogu powinniśmy wszystkie śmieci palić w piecu.
5. Kiedy jakość powietrza jest bardzo zła nie powinniśmy wychodzić na podwórko.
6. Smog źle działa na nasz organizm.

KOMENTARZ NAUCZYCIELA:

Przygotowany scenariusz zajęć pozwala dzieciom przybliżyć problem dzisiejszych czasów- SMOG- ZANIECZYSZCZENIE POWIETRZA. Dzięki doświadczeniom oraz eksperymentom można zobaczyć na własne oczy jak bardzo nasze powietrze jest zanieczyszczone. Poznajemy także źródła narastającego SMOGU. Potrafimy także znaleźć i zastosować alternatywne działania, które sprzyjają naszemu środowisku. W ramach działań prozdrowotnych poznajemy aplikację, która pokazuje stan jakości powietrza na dany moment w określonym regionie. Znajdujące się w salach oczyszczacze powietrza, które otrzymaliśmy w ramach kampanii „MOGĘ! ZATRZYMAĆ SMOG – PRZEDSZKOLAKU ZŁAP ODDECH” ułatwiają dzieciom zrozumienie tematyki kampanii i ułatwiają przenoszenie uzyskanych wiadomości prozdrowotnych do domów rodzinnych i najbliższego środowiska. Zdobyte wiadomości zostaną wdrażane teraz i w przyszłości w życie codzienne.

BIBLIOGRAFIA:

<https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/smog;3976775.html>

https://ekokrak.com/skad-ten-smog/?gclid=CjwKCAiA58fvBRAzEiwAQW-hzREvy1OAhL96sfPznbgoKBEMAhOLdGAMvdRfWCw558AOl02cVrutRoCgXgQAvD_BwE

<https://www.floslek.pl/Smog-jak-pokona%C4%87-wroga-naszej-sk%C3%B3ry.html>

<https://zdrowepasje.pl/content/spaliny-samochodowe>

<http://student.agh.edu.pl/~awydra/smog.html>

<https://www.rybnik.com.pl/wiadomosci,no-to-mamy-rekord-smog-w-rybniku-3126-normy,wia5-3266-32350.html>

<http://www.strazgorzow.pl/czym-jest-dym-i-dlaczego-jest-niebezpieczny/>

<http://www.strazgorzow.pl/czym-jest-dym-i-dlaczego-jest-niebezpieczny/>

<http://swiatmotoryzacji24.pl/pojazdy/rower-4/>

<https://kobieta.dziennik.pl/piekna-i-zdrowa/artykuly/579413,dlaczego-warto-spacerowac.html>

